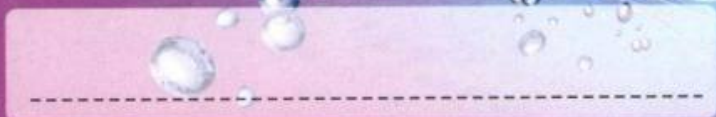


Н. ф. Барковская

РУССКИЙ ЯЗЫК

Комплексный тренажёр



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	2
ТЕКСТ	10
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	24
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	50
ГЛАГОЛ	62
МЕСТОИМЕНИЕ	78
НАРЕЧИЕ	88
ПОВТОРЕНИЕ	90
КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ	92
ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВАРНЫХ СЛОВ	96

1. СОСТАВЬ ИЗ СЛОВ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. В КОНЦЕ ПОСТАВЬ
НУЖНЫЙ ЗНАК (. ? !). УКАЖИ, К КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ
ОТНОСЯТСЯ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА.
ПОДЧЕРКНИ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Образец. Весна, настоящая, ура, наступила — Ура, ^{глагол} наступила
настоящая весна!

Володя, **съел**, что —

Щебечут, в, птицы, парке —

Часто, дожди, **холодные**, осенью, идут —

В, построил, кто, лесу, **избушку** —

И, деревьев, **оппадают**, с, листья, кустов —

Солнечные, цветы, лучи, ловят, тёплые —

Спрятались, где, **муравьи** —

Васька, **убежал**, куда, кот —

Блестят, как, **солнечные**, зайчики —

Подул, резко, ветер, сильный —

Мне, мама, Расскажи, сказку —

В, разноцветные, кружатся, листья, воздухе —

Юг, перелётные, на, улетают, последние, птицы —

Напишешь, когда, бабушке, ты, письмо —

В, листьями, земля, саду, осенними, усыпана —

Стекле, дождя, он, увидел, на, капли —

В, утром, поход, мы, отправились —

К, обязательно, нам, приходите, вы —

В, звери, живут, разные, зоопарке —

Своим, наполнили, лес, птицы, пением —

Листья, по, осеннему, лесу, кружат —

Маленькая, ветку, на, птичка, с, перелетела, ветки —

Зло, **различать**, сказки, учат, добро, и —

Уроков, дети, парк, после, в, ходят, **гулять** —

Аистов, вылупились, у, птенчики, яиц, из —

Растут, **душистые**, на, лугу, травы —

Ли, тёплое, **лето**, скоро, наступит —

Весеннее, будет, ласково, солнце, **светить** —

Рыбалку, на, летом, **папой**, мы, с, ходили —

К, свитер, мама, красивый, зиме, **связала** —

Во, мальчики, дворе, **снежки**, в, играли —

Над, пчёлы, **жужжат**, как, цветами —

Груши, ребята, и, **сочные**, ели, яблоки —

Первомай, **наступил**, праздничный —

Ярко, **лесную**, луна, освещала, чащу —

За, опустилось, **горизонт**, солнце, почти —

Берёзе, на, зелёные, **распустились**, листочки, первые —

Белка, еловых, **питается**, шишек, и, сосновых, семенами —

Деревьев, **красногрудых**, на, сидела, ветвях, снегирей, стайка —

Вот, дорожке, жёлтые, и, **листья**, на, лежат, красные, клёна —

Огненными, хвост, **переливается**, у, искорками, лисы —

К, утром, деревню, с, мы, **бабушке**, сестрой, поехали, в —

2. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. ПОДЧЕРКНИ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. НАПИШИ, КАКИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ

существит.

глагол

глагол

Образец. Аня, Нина, Варя ныряли и плавали в озере.

К с...едобным грибам ...тносят лисички в...лнушки сыр...-
ежки грузди подберёзовики и подосиновики.

Я Миша и Таня х...дили в детскую библиотеку.

Ёж ловит мышей л...гушек и гадюк.

Папа надел пал...то шляпу перчатки и вышел из дома.

Пёс Гуди был умный добрый ласк...вый и п...слушный.

Аист расправил крыл...я о...толкнулся и пол...тел к гн...зду.

Р...бята играли в сне...ки бегали прыгали и весело см...ялись.

Берёзы ол...хи ивы и р...бины были убраны белым ин...ем.

Над... человеку и знат... и любит... и береч... свою землю.

Из нефти люди производят б...нзин к...росин р...зину.

В реке плавают лещ... караси ерш... и щ...ки.

На полке ст...ят в поря...ке скл...нки банки и г...ршки.

Вороб...и чирикают купаются в п...ске и прыгают по д...рожке.

Ребята сели под куст закинули уд...чки и залюб...вались речкой.

По обе ст...роны дороги ст...яли высокие м...хнатые ели.

Я об...яснил как вскопат... землю сделает... грядку и поса-
дит... с...мена.

Кожа защ...щает ...рганизм от жары х...лода и микробов.

Пош...л снег засыпал п...ля леса д...роги дерев...я и д...ма.

В поле было хол...дно туман...о и ветер...но.

В поле в ро...е в воздухе царила ...ишина.

Я люблю в...сну со...нце зелёную тра...ку г...лубое небо.

Глубокая др...мучая ч...ща окружала это ...зерцо.

На душе было св...тло рад...стно т...пло!

Холод дождь ветер не могли остановить Степана.

Задорн...и вес...ло он шагал по улице.

Он б...жал летел мчался навстречу св...ей мечте.

Ни справа ни слева от м...ня никого не было видно.

Со всех ст...рон слышались смех песни в...сенье.

Ёлка была украш...на красными з...лёными и синими шарами.

П...днялся ветер и закружил и погнал ...павшие лист...я.

Мы с...бирали травы и яг...ды грибы и ...рехи.

Звуки с ул...цы р...сли крепили ш...рились.

Ласт...чка пита...тся мухами к...марами мошками.

За окнами в...гона прон...сились леса реки озёра и поля.

На обе...давали крепкий бул...он к...тлету с кашей фрукты
и какао.

В саду растут сл...вы ябл...ни груши ч...решни и вишни.

Он любил уед...нение т...шину и сп...койствие.

В комнате было светл...уютн...чист....

Осен...ю со...нце светит но греет уже мал....

Груз...вики сп...шат гудят в...зут с полей пш...ницу.

**3. ПРОЧИТАЙ. РАССТАВЬ И ОБЪЯСНИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЗАПЯТЫЕ.
ПОДЧЕРКНИ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В субботу мы всей семьёй ходили в цирк. Там выступали разные животные: собачки львы тигры слоны лошадки и попугайчики. Играла потрясающая живая музыка. Акробаты выполняли сложные номера. Всех смешил и веселил клоун Маркиз. Представление было очень красочное фееричное и незабываемое.

* * *

Наступила зима. Я перестал брать Пушка на прогулки держал его дома. Кормили мы теперь Пушка молоком супом мочёным хлебом. Наестся ёжик заберётся за печку свернётся клубочком и спит. А вечером вылезет и начнёт по комнатам бегать. Всю ночь Пушок бегаёт лапками топает всем спать мешает. Так он у нас в доме больше половины зимы прожил и ни разу на улице не побывал.

(По Г. Скребицкому)

* * *

Крот — это мелкий зверёк длиной до 16 сантиметров. Он не любит яркого света. Селится по опушкам лесов на лугах в поймах рек на полях в огородах и садах. Всю жизнь он роет сложнейшие лабиринты подземных ходов. Питается крот дождевыми червями насекомыми и их личинками многоножками моллюсками пауками.

* * *

Байкал — красивое и неповторимое озеро. Ему нет равных в мире по возрасту глубине запасам и свойствам пресной воды. Воды Байкала отличаются необычайной чистотой и прозрачностью.

Об этом озере много написано о нём повествуют легенды и предания. Но нужно увидеть Байкал самому подышать его

чистым воздухом испить студёной воды полюбоваться незабываемыми восходами и закатами.

Я знал что есть дожди морозящие слепые обложные грибные дожди косые спорые сильные окатные дожди и ливни. Но в это лето я испытал их на себе. Я понял, что в каждом из них заключена своя поэзия.

Первые капли начинают капать. Редкие крапинки остаются на пыльных дорогах и крышах. Потом дождь расходится. Тогда возникает чудесный запах мокрой земли свежести... В народе говорят всегда «дождик», независимо от того какой будет дождь. «Дождик припустил» «дождик траву обмывает»... (По К. Паустовскому)

Учитель пения Борис Сергеевич играл на рояле что-то очень приветливое и радостное. В это время в зал вошли Дениска и Мишка. Борис Сергеевич рассказал им о музыке Шопена. Он не только любил слушать её но и часто играл сам. А потом он стал расспрашивать мальчиков об их любимых делах и вещах. Дениска рассказывал ему и про собаку и про слонёнка и про маленькую лань на розовых копытцах и про древних воинов и про прохладные звёзды и про добрые лошадиные морды. Борис Сергеевич слушал Дениску удивлялся и радовался. (По В. Драгунскому)

Масленица — один из древних праздников на земле. Это праздник обновления победы света над тьмой праздник радости. Народ провожает надоевшую зиму встречает долгожданную весну. В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Всё это сопровождается песнями ряженых карнавалами громким смехом.

4. СПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ. ПОДЧЕРКНИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ

1. Всё лето л...тают ласт...чки.
Приблизится ос...нь и нас...комые пропадут.
Тогда полетят они в д...лёкие страны.
Гол...дно станет ласт...чкам.
Они на л...ту хв...тают мелких нас...комых.

2. Через глаза и уши прох...дит чёрная п...лоса.
Щ...тина у него серебристо-серая.
Длина тела д...стигает 90 сантиметров.
От носа к затылку тянутся желт...вато-белые п...лосы.
Б...рсук — д...вольно крупный звер....

3. Они з...бираются в густые зар...сли и начинают пет...
Его в...лшебные звуки зап...лняют всю окрестн...сть.
Во всём мире не услышиш... песен красив...е солов...иных!
Петь солов...и начинают чере... три дня после прилёта.
Поёт соловей всю ноч... от в...черней до утрен...ей зари.
-
-
-
-
-
-
-
-

4. На р...бину и калину набросила яркие бусы.
Осен... — это дивная п...ра!
Каждому дер...ву она дарит свой неповт...римый наря...
Вот берёзы нар...дила в золотые плат...я.
Что можно сказат... про осен...?
Рубинами г...рят лист...я на клёнах.
-
-
-
-
-
-
-
-

5. Хот... ноги у рыси крепкие, лапы толстые и сил...ные.
По виду п...хожа на кошку, тол...ко бол...е крупная.
Она пло...кая с б...ков и у...кая в груди.
Мех рыси очен... красив, густой с пятнышками.
Рыс... очен... грац...озный и красивый звер....
-
-
-
-
-
-
-

6. За эт... его называют «сан...тар леса».
Кто эт... стучит? Может эт... др...восек рубит сук?
В л...су можн... слышать р...тмичные стуки на в...рхушке
дер...ва.
Он ловк... выуживает из-п...д к...ры жучков и букашек.
Нет, эт... стучит д...тел — небол...шая птичка с ярк...-
красным х...холком.
-
-
-
-
-
-
-

7. Сосны ст...ной ст...яли недалеко от бер...га.

Был... ран...ее утро.

Лё...кие в...лны наб...гали на песок.

А на берегу сидели белые ч...йки.

Их в...рхушки уже были освещены со...нечным светом.

8. А для л...сей и других ...битателей леса — л...карств....

В лесу рядом со с...едобными грибами с...се...ствуют яд...-
витые.

Но ест... такие, к...торые видны и...далека, например,
мух...мор.

Такой красной шап...чки с белыми г...рошинками нет ни у
...дного гриба.

Мух...мор — нес...едобный гриб, он ...пасен для людей.

Зач...стую они очен... похожи на с...едобные.

**5. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. ПРИДУМАЙ ЗАГЛАВИЕ.
СОСТАВЬ ПЛАН. ЗАПИШИ КРАТКИЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА**

«Снег на полях — хлеб в закромах» — эта старинная русская пословица очень точно определяет роль снега в земледелии. Температура почвы и её влажность зависят от толщины и свойств снега зимой. Снежный покров — не только источник влаги, именно снег помогает защитить озимые от мороза.

Чтобы задержать на поле выпавший снег, применяют разные способы: собирают снег в валики, оставляют на поле высокие стебли злаков после уборки урожая, на посевах озимых ставят специальные щиты.

Снег приносит в почву и микроэлементы, необходимые для развития организмов. Эта роль снежного покрова кратко и точно выражена в пословице «Снег на овёс — тот же навоз».

План

.....

Слоны обитают в тропических лесах Индии и Африки. Это самые крупные наземные животные на Земле. У слонов массивные голова и туловище, длинный хобот, большие веерообразные уши и бивни. Слонов называют толстокожими животными, так как толщина кожи слона может достигать 2,5 сантиметра.

Слоны одни из тех редких животных, которые умеют смеяться. Также у них очень хорошая память. Они помнят людей, которые с ними хорошо или плохо обращались, а также места, в которых с ними происходили те или иные события.

Слоны являются единственными животными, которые не могут прыгать. Удивительно также то, что такое неповоротливое на вид животное может развивать довольно приличную скорость. Слон может бежать со скоростью 30 километров в час. Спят слоны мало, не более 4 часов в сутки.

План

.....

Изюм — один из самых полезных и пользующихся спросом видов сухофруктов. Он сохраняет практически все полезные свойства свежего винограда.

Название «изюм» происходит от тюркского слова «виноград». Сушёный на солнце или в тени виноград светлых или окрашенных сортов, но обязательно без семян, называется «кишмиш». Сушёный виноград с семенами носит название «изюм».

Полезные и лечебные свойства изюма известны с древних времён. Во все времена ценилась способность изюма повышать иммунитет, укреплять нервную систему, действовать как успокоительное средство, как средство против анемии.

Изюм используется в кулинарии для приготовления соусов, сладких фруктовых супов, компотов, также широко применяется при выпечке хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.

План

Фламинго принадлежат к одной из самых древних птичьих семей. Они обитали на планете уже 30 миллионов лет назад.

У фламинго тонкие длинные ноги и гибкая шея. Благодаря особому питанию, богатому каротинами, оперение фламинго варьируется от белого до красного и даже малинового. Особым отличительным признаком фламинго является массивный выгнутый вниз клюв, розовый в основной части и чёрный на конце. С его помощью они фильтруют пищу из воды или ила. В отличие от большинства других птиц, подвижной частью клюва у фламинго является верхняя часть.

Прежде чем взлететь, фламинго бегут по воде около 5–6 метров. В небе фламинго летит, вытягивая шею и ноги, из-за чего его силуэт похож на крест.

Ноги у фламинго длинные, перьев на них нет, поэтому для сохранения тепла птицы стоят в воде на одной ноге.

Фламинго живут в крупных колониях по берегам мелких водоёмов или лагун. Колонии фламинго нередко насчитывают сотни тысяч особей.

План

**6. СПИШИ ТЕКСТ, РАЗДЕЛЯЯ ЕГО НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
ПОДЧЕРКНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ
ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА. ЗАПИШИ, КАКИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ
ЯВЛЯЮТСЯ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. В моей стране много озёр, рек и родников вода в них чистая, прозрачная и ясная вблизи берегов растут сосновые и берёзовые леса стройные ряды деревьев охраняют голубые водоёмы.

2. Вот и наступила глубокая осень улетели в далёкие страны перелётные птицы залегли в тёплых берлогах медведи заснули колючие ежи спрятались в глубокие норы змеи в лесу стало сумрачно, одиноко, грустно и тихо-тихо.

3. Почему Норвежское море не замерзает даже в самые суровые зимы потому что большое влияние на климат в этом месте оказывает тёплое течение Гольфстрим этим можно объяснить повышенную температуру воздуха в зимний период, высокую влажность, частые туманы.

4. Посмотрите на небо в ясную ночь оно всё усыпано звёздами звёзды — это огромные миры и кажутся они нам маленькими, потому что находятся далеко от нас солнце — тоже звезда но она находится гораздо ближе к нам, чем другие звёзды, и оттого кажется во много раз больше их.

5. Чистой, белой скатертью покрылась и отдыхает земля каждое дерево, каждая веточка, каждый кустик облеплены пушистым, воздушным, сверкающим инеем.

6. В старину переплёты книг делали из досок доски обтягивали кожей отсюда и пошло выражение: «прочитать книгу от доски до доски» это означает прочитать книгу от одной обложки до другой или от начала до конца.

7. Белым, пушистым, толстым ковром покрыта земля для лесных обитателей снег — надёжное укрытие и защита от холода в морозную ночь куропатки, рябчики и тетерева поглубже зарываются в него.

8. Настал тёплый весенний день снег начал таять, оседать и чернеть с неба солнце стало посылать яркие, жаркие лучи всё наполнено лёгким звоном ручейков около стволов видны стрелки зелёной травы.

9. Пришла суровая зима с сильными вьюгами, частыми метелями и морозами для голодной птицы морозный день — это смерть в такое тяжёлое время нужно подкармливать пернатых друзей.

10. Утром окно было покрыто чудными узорами как будто на стёклах расцвели волшебные цветы какие они разные и неповторимые как появились эти узоры их нарисовал мороз.

Текст-рассуждение

8. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ. НАЙДИ И ПОДЧЕРКНИ «ЛИШНЕЕ» СЛОВО. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР

Образец: выбор, рассвет, экскурсия, певец – сущ. ж. р.;
 учитель, учительская, учить, ученик – малол.;
 тюльпаны, астры, розы, василёк – сущ. ед. ч.;
 бой, боец, бор...ба, бороться –
 сил...ный, силач, сила, сим...а –
 лиса, л...сной, л...сник, лисичка –
 шуба, носить, галстук, плат...е –
 бур..., буран, буйный, буйки –
 дождь, праз...ник, засыхать –
 валя, вал...ный, валебой –
 коза, вороной, л...шадиный –
 лиловый, сирен..., серый, синий –
 мёд, м...дведь, медный, медок –
 туча, со...нце, звезда, му...ный –
 дверь..., дв...ровой, дв...рник, дв...рец –
 точка, дочка, кон..., качать –
 тётя, бабушка, л...соруд, щука –
 мыши, отец, м...ряк, пион –
 суробы, д...жди, поле, стаи –
 м...лочный, мёд, масло, кино –
 ходить, злит...ся, большой –

огурцы, м...рковь, лук, тёл...пан —
 стул...я, уст...е, звен...я, лист...я —
 засв...стел, полный, улымл —
 к...мышовый, снег, плащ, силач —
 доч..., совы, дядя, з...мля —
 няня, сон, ш...хтёр, врач —
 груз...вик, автобусная, трамвай —
 зимняя, д...рога, девочка, ст...на —
 слова, рыба, со...нце, окно —
 печ..., рож..., кони, мыш..., реч... —
 в...гоны, п...мидоры, тарелка —
 утром, днём, обе..., вечером —
 м...рской, капитан, м...ре —
 солнечный, сол..., саить —
 дожд..., зимний, снег, ветер —
 ч...до, кудесник, в...мешный —
 добрая, д...рого, злая, д...рогой —
 л...жит, л...жанка, лёг —
 лиса, орлы, аист, скв...рец —
 урок, кла...с, входить, ...кно —
 г...лубика, клубничный, з...мляника —
 взлёт, л...теть, лётчик, п...лёт —
 мёд, руч...ёк, жу...жать, красота —
 лес, лос..., б...лотный, поле —

9. ВСПОМНИ И ЗАПИШИ В ПЕРВЫЙ СТОЛБИК СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОС **КТО?**, ВО ВТОРОЙ — НА ВОПРОС **ЧТО?**

Кто?

Воробей

Что?

Пырей

10. ОПРЕДЕЛИ РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ЗАПИШИ ИХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ. ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ

Образец: школа (ж. р.) – школы.

Гриб () –

Конь () –

Земля () –

Корабль () –

Шляпка () –

Осень () –

Кисть () –

Клён () –

Рожа () –

Гусь () –

Вода () –

Рыбка () –

Корень () –

Трава () –

Стекло () –

Мост () –

Крыша () –

Лист () –

Платье () –

Лиса () –

Дождь () -

Гора () -

Дом () -

Река () -

Дичь () -

Нла () -

Окно () -

Гроза () -

Мышь () -

Вещь () -

Книга () -

Врач () -

Трач () -

Пропуска () -

Вишня () -

Пёрышко () -

Лисёнок () -

Рассказчик () -

Сорока () -

Берёза () -

Степь () -

Медаль () -

Щель () -

Сирень () -

Планец () -

Плетрадь () -

Ребёнок () -

Ягода () -

Этаж () -

Обезьяна () -

Заяц () -

Холод () -

Человек () -

Сон () -

Радуга () -

Дерево () -

Пале () -

Встреча () -

День () -

Лето () -

Слово () -

Дуб () -

Сердце () -

Корзинка () -

Текст () -

Игрушка () -

Иголлка () -

Музыка () -

**11. СОСТАВЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ,
УПОТРЕБЛЯЯ ИХ В НУЖНОМ ПАДЕЖЕ.
ЗАПИШИ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Образец: питаться (молоко) – питаться (чем?) мо-
локом (ПТВ. п.).

Привет от (сестра) –

Разлить (вода) –

Тёмной (ночь) –

Красивыми (плащ) –

Интересную (тема) –

Трудной (задача) –

Звездной (ночь) –

Мокрыми (зонт) –

Горячими (чай) –

Коричневого (цвет) -

Густой (чаща) -

Знойным (день) -

За окном (поезд) -

Первого (апрель) -

Видел во (сон) -

В старом (учебник) -

Жил в этой (деревня) -

Синие (колокольчик) -

Спал в (кровать) -

Рассказал (брат) -

Лежал на (скатерть) -

**12. ПОДБЕРИ ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. ЗАПИШИ ПАДЕЖ ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ВЫДЕЛИ ОКОНЧАНИЯ**

Образец: подарить (кому?) маме (Д. п.); подарить
(что?) книгу – (В. п.).

Душный

Стая

Субботний

Красное

Возле

По дороге

Поторопился

Встретил

Принёс

Сесть

Ехать

Рядом

Спустился

Подарок

Приехал

Дошёл

В деревню

На крышке

Над водной

Гулять

Питаться

Плывёт

Весёлого

Растёт

Сидит

Поднялся

Быстрее

Письмо

Страница

На поляне

Замечательный

Увидел

Не боялся

Закрыв

Зашёл

Взять

Рассказать

Умный

Урожай

Пуделька

Начало

Наступило

Живут

Знакомое

Смотреть

**13. ПОДБЕРИ И ЗАПИШИ К ДАННЫМ ИМЕНАМ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА.
ОБОЗНАЧЬ РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Образец: начало (ср. р.) – конец (м. р.).

Друг () –

Добро () –

День () –

Правда () –

Утро () –

Шум () –

Восход () –

Завтра () –

Зима () –

Смех () –

Выход () –

Хитрость () –

Запад () –

Великан () –

Холод () –

Тьма () –

Верх () –

Уход () –

Отвага () –

Любовь () -

Окончание () -

Счастье () -

Лень () -

Дело () -

Вершина () -

Честность () -

Чистота () -

Жестокость () -

Радость () -

Тепло () -

Грязь () -

Красота () -

Жизнь () -

Продажа () -

Север () -

Загадка () -

Вред () -

Война () -

Земля () -

Находка () -

Шторы () -

Сухость () -

Встреча () -

14. ПРОЧИТАЙ. ЗАПИШИ ПРАВИЛЬНО
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ПРЕДЛОГАМИ.
ОБОЗНАЧЬ ПАДЕЖ, ВЫДЕЛИ ОКОНЧАНИЯ

Образец. В субботу мы гуляли (в)(парк). – В субботу
мы гуляли (где? в чём?) в парке (П. п.).
(На)(ветка) притаился воробей.

Я доехал (на)(трамвай) (до)(метро).

Ваня положил шапку (в)(сунук).

Белка прыгала (с)(ветка) (на)(ветка).

Вьётся лёгкий дым (над)(костёр).

(Из)(комната) мы вышли (на)(улица).

(По)(утро) мальчики и девочки ходили гулять (в)
(парк).

Мяч забросили (в)(сетка) ворот.

Он присел (в)(трава) (на)(берег) реки.

Ветер быстро донёсся (до)(деревушка).

Миша был летом (в)(деревня) (у)(дедушка).

(К)(собака) подходит сзади, а (к)(лошадь) спереди.

(На)(завод) (на)(экскурсия) привели школьников.

(В)(конце) дня я успел подбывать (в)(гости).

(На)(стол) стоит ваза, (в)(ваза) – цветы.

(Над)(болото) (в)(вышина) раздался птичий гамон.

**15. ПРОЧИТАЙ СЛОВА. ЗАПИШИ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ВЫДЕЛИ ОКОНЧАНИЯ.
РАЗБЕРИ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА ПО СОСТАВУ**

Образец: зимой — зима (ж. р.) (1-е скл.);
 столом — стол (м. р.) (2-е скл.);
 радостью — радость (ж. р.) (3-е скл.).

Лошади —

супроде —

рожью —

отвары —

кашу —

седле —

размышление —

пенале —

тетради —

учебники —

ручкой —

постройка —

полем —

море —

неделю —

словами —

звеньям

отвагой —

задушка —

хитростью —

фонари —

костюм —

походка —

полотна —

новостей —

доброты —

предсказание —

дождю —

росой —

ночью —

бахромой —

рыбёшка —

простор —

тарелку —

мальчики —

кучки —

чашками —

бумажке —

палу —

чужи —

почтальоны —

**16. СПИШИ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ. ПОСТАВЬ
УДАРЕНИЯ В ИМЕНАХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ПРОВЕРЬ
ГЛАСНЫЕ В БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Образец: растёт на урядк... (урядка 1-е скл., сте-
на – на стене) – растёт на урядке; сидеть под
вётр..... (ветер – 2-е скл., стол – под столом) –
сидеть под ветром.

Урожай рябин...

Думал о мор...

Висим на ел...

Тупям на ушц...

Наблюдам за насеком...ми

Стоит в сторонк...

С дружными ком...ктив...м

По доброй вол...

Играть на гитар...

Лежать на диван...

Расхаживали по пашн...

Спать на сен...

Бежать по тропинк...

Шли по дорожк... к рец...

Поле пшениц...

К ненастной погод...

На книжной полк...

Выполнить задани...

В большой компани...

Смотрим за детьми...

Бежать по дорог...

Застучал по осинк...

Ветка яблоньк...

Нести в сунук...

Напечатать в газет...

Подлетели сорок...

Ступенька к мудрост...

Скакать на кон...

Испугался мыш...

Колосья рж...

Прыгал от радост...

Оставаться в тен...

Варенье из малины...

Остановка перед домом.....

Спускаться по лестнице...

Тонкие паутинки...

Приблизиться к лошади...

Застыть на морозе...

Любоваться природой.....

Находиться на острове...

У любимой книги...

Семена моркови...

Коробка от обуви...

Палка для рисования...

17. ПРОЧИТАЙ. СПИШИ ПОСЛОВИЦЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ,
ДАнные В СКОБКАХ, ПОСТАВЬ В НУЖНОМ ПАДЕЖЕ.
ВЫДЕЛИ ОКОНЧАНИЯ

Образец. Люди пахать, а мы (рука) махать. – Люди
пахать, а мы руками (чем?, Т.В. п.) махать.
Клада не ищи, а (земля) паши.

Кто пол мыть, а мы (вода) лить.

Не спеши (язык), а спеши (дело).

Ученье и труд к (слава) ведут.

Дождливое лето хуже (осень).

Колос к колосу – (Родина) сноп.

Добрая слава дороже (богатство).

От (радость) и старики молодеют.

Без (нитка) и (иголка) шубы не шить.

Меткое слово бьёт сильнее (палка).

Уютная книга что тёплый дождь для (всходы).

Человек без (Родина) что соловей без (песня).

Кто (грамота) горазд, тому не пропасть.

Вода с гор потекла, (весна) принесла.

(Грамота) учиться – вперёд пригодится.

При голодном (желудок) в (голова) туман.

В камень стрелять — только (стрела) терять.

Без (труд) не вынешь и (рыбка) из пруда.

Города строят не (язык), а (топор).

Одна ложка (дёлоть) портит бочку (мёд).

Остёр на язык, а к (дело) не привык.

Скучен день до (вечер), коли делать нечего.

Тупой серп (рука) режет пице острого.

Устряпухи (Дарья) весь день аварии.

Люди рады (лето), а пчёлы (цвет).

На (печь) не храбрись, а в поле не трусь.

Умный товарищ — половина (дорога).

Ленивому (Мишка) всё не до (книжка).

Не бравшись за топор, (изба) не срубил.

Не красна изба углами, а красна (пирог).

Не пеняй на (сосед), камн спишь до (обед).

Встречают по (одежка) — провожают по (ум).

18. СПИШИ, РАСКРЫВАЯ СКОБКИ. ПОДЧЕРКНИ В КАЖДОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ТЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, К КОТОРЫМ ОНИ ОТНОСЯТСЯ

1. Иду (зимний) (лесной) дорогой. По обе стороны стоят (мохнатый) ели. Они покрыты (пушистый) снегом. А на пригорке ели совсем (розовый) цвета. И шишки тоже кажутся (розовый). Это цвет от (закатный) солнца. Как в (лесной) сказке!

2. Льёт (проливной) дождь. Мы пробуем укрыться под (широкий) ветвями (старый) липы. (Дождевой) капли, тяжело шлёпаясь о листья, ударяются о землю. (Редкий) капле удаётся пробиться через (густой) листву и упасть на нас.

3. Стояла пора (тёплый) (золотой) осени. Мы шли вдоль (лесной) речки. Дул (лёгкий) ветерок. Он кружил в воздухе (разноцветный) (осенний) листья. Вот он подогнал их к берегу и дунул на воду. (Золотой) кораблики медленно поплыли по водной глади.

4. (Великий) и (прекрасный) наша страна! Её границы проходят по (плоский) равнинам, (широкий) полям, (дремучий) лесам. Сколько у нас (большой) рек, (голубой) озер, (чистый) ручьёв. Сколько (чудесный) лугов, (плодородный) полей!

5. Утро (летний) дня такое (яркий) и (солнечный), что лучи проникали даже в самый (тёмный) лес. Мы шли по (узенький) просеке. Вдруг в (сырой) впадине мы увидели незабудки. Они были такие (яркий) и такие (синий), будто в них отразилось небо.

6. (Шустрый) белку знают все уже с (ранний) (детский) возраста. Обитает она в (хвойный) и (широколиственный) лесах. У белки (длинный) (пушистый) хвост. (Маленький) (красивый) головку украшают (чёрный) глаза. Белка — (весёлый) (забавный) животное.

7. Было (тихий) (весенний) утро. Веяло (душистый) свежестью. На склонах холма стояла (маленький) деревушка. К ней вела (узкий) (просёлочный) дорожка. По дорожке шла девушка в (длинный) (цветастый) сарафане, (круглый) шляпе и с (большой) зонтиком в руке.

8. Нет более (трусливый) животного, чем заяц. Даже при (слабый) шуме он пугается и убегает. Только (поздний) вечером (трусливый) зайчишка выходит из своего убежища. Днём он прячется в (укромный) уголок. Много врагов у (робкий) зверька.

**19. ПОСТАВЬ ВОПРОСЫ К ИМЕНАМ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ.
ОПРЕДЕЛИ РОД И ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.
ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ**

Образец: съесть (какой?) вкусный торт – (м. р., II. п.).

Ухаживать за (.....) комнатн..... цветком –

Светит (.....) летн..... солнце –

Читать (.....) интересн..... книгу –

Накрыть (.....) тёпл..... одеялом –

Улыбаться (.....) весёл..... мелодию –

Собраться (.....) зимн..... вечером –

Капель с (.....) мокр..... крыши –

Люблю (.....) вечерн..... чаепитие –

Прогулка по (.....) зимн..... лесу –

Вдаль (.....) узеньк..... тропинки –

Узнать () верн. ответ -

Летел в () яск. небе -

Любоваться () красив. поляной -

Светило () вечерн. солнце -

Получил () неожиданн. подарок -

Красотой () син. неба -

Угощать () свеж. тортом -

Дул над () снежн. полями -

Шла в () розов. платье -

Висела на () неподвижн. небе -

Подуло () свеж. ветром -

В () ночн. тишине -

**20. ВПИШИ, ГДЕ НУЖНО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.
ПРИДУМАЙ И ЗАПИШИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ С ДАННЫМИ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ. ЗАПИШИ ПАДЕЖ, ВЫДЕЛИ ОКОНЧАНИЯ**

Образец: сла...кое – сладкое печенье (И. п.).

Бол...ишии –

Чудес...ный –

Крас...ного –

Сер...ёзный –

Д...лёкий –

Ужас...ным –

См...иная –

Сев...рное –

Зел...ного –

Осе...ние –

Опас...ный –

Г...роховый –

Радос...ный –

Чес...ный –

Мес...ный –

Ласк...вый –

Дож...ливым –

Ран...ая –

Г...рячему –

Ист...ресную -

Тл...пый -

Тл...жёлый -

Мален...кое -

В...сёлый -

Д...машнего -

Сказ...чного -

Сне...жную -

Мн...голюдная -

Ш...рокого -

М...лчаливому -

Апрел...ским

Преда...ный -

Р...хлый -

Х...лодным -

Глуб...кий -

Счас...ливом -

Др...мучный -

Вонкая -

Тл...нистом -

Л...сное -

Ч...стый -

Р...дниковой -

Пуш...стый -

21. ЗАПИШИ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ, ДАТЕЛЬНОМ И ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖАХ. ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Образец. Губы алые: Р. п. – губ (каких?) алы^х, Д. п. – губам (каким?) алы^м; Тв. п. – губами (какими?) алы^{ми}.

Пунцовые щёки:

Багровый закат:

Лазурное море:

Мохнатая ёлка:

Васильковые глаза:

Лёгкий мороз:

Дождливое лето:

Свежий хлеб:

Поздняя осень:

Яркое солнце:

Тёмная ночь:

Старшая сестра:

Кукольный театр:

Сладкое печенье:

22. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. СПИШИ ЕГО, ВСТАВИВ В ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПОДХОДЯЩИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В НУЖНОЙ ФОРМЕ

1. Какое и утро! Капельки росы блестят на траве. ветерок шумит над деревьями. Показалась травка. Утром воздух и

.....

.....

.....

2. Летом в лесу много грибов. В березняке — подберёзовики с шапочками; в осиннике — подосиновики с шапочками. На поляне раскрыли свои зонтики мухоморы.

.....

.....

.....

Слова для справок: солнечное, яркое, блестящая, лёгкий, зелёная, свежий, чистый; светлом, коричневыми, оранжевыми, большой, красные.

3. Пришла зима. Стоят, морозы. Земля покрылась снегом. Деревья украшены узорами инея. В снег спрятались ёлочки. В воздухе кружатся, снежинки.

4. В лесах живут соловьи. Там часто можно услышать трель. Соловьи выют гнёзда на сучьях деревьев. Летом у соловьёв появляются птенцы. осенью соловьи улетают в края.

Слова для справок: суровая, крепкие, трескучие, белым, пушистого, зелёные, мягкие, пушистые; голосистые, соловьи-ную, поздней, далёкие.

23. ПОДЧЕРКНИ ГЛАГОЛЫ ДВУМЯ ЧЕРТАМИ. НАЙДИ И ОБВЕДИ
СЛОВА, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ И ГЛАГОЛОМ,
И ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ.
ПРИДУМАЙ И ЗАПИШИ С ЭТИМИ СЛОВАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Образец. Запевала. Ирина была запевалой (сущ.) в
хоре. На дожинках сначала запевали (гл.) песню
про хлеб.

Бегун.

Ем.

Русская.

Донести.

Любить.

Народная.

Бегство.

Создавать.

Печь.

Рассказать.

Хорошее.

Вертел.

Бежать.

Любовь.

Красить.

Память.

Печь.

Напоминать.

Покрывало.

Зубрила.

**24. ОБРАЗУЙ ОТ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
ОДНОКОРЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ, ВЫДЕЛИ КОРЕНЬ.
ПОСТАВЬ И ЗАПИШИ ВОПРОСЫ К ГЛАГОЛАМ**

Образец: *работа* – *работать* (что делать?).

Плеч –

Крик –

Шум –

Танец –

Стук –

Учёба –

Стройка –

Краска –

Беседа –

Прогулка –

Игра –

Осмотр –

Лепка –

Решение –

Команда –

Записка –

Рыбалка –

Жужжание –

Прилёт –

Одежда -

Вамнение -

Обида -

Интерес -

Переписка -

Гордость -

Купание -

Боязнь -

Ходьба -

Покрывало -

Езда -

Выступление -

Шутка -

Пение -

Чтение -

Письмо -

Тушение -

Сочинение -

Оценка -

Совет -

Помощь -

Бегун -

Создание -

Охота -

25. ПРОЧИТАЙ СЛОВСОЧЕТАНИЯ. ОПРЕДЕЛИ И ЗАПИШИ ВРЕМЯ, ЛИЦО И ЧИСЛО ГЛАГОЛА. ПОСТАВЬ ВОПРОСЫ К ГЛАГОЛАМ

Образец: *листаю газету — (что делаю?) наст. вр., 1-е л., ед. ч.; читал книгу — (что делал?) пр. в., ед. ч., м. р.*

Запоют песню —

Летит самолёт —

Поднялась температура —

Слушать новости —

Живёт в воде —

Ловила бабочек —

Подарить маме —

Побежал по тропинке —

Радовался подарку —

Приказали принести —

Позову друзей —

Поплыли по озеру —

Поедем к бабушке —

Прислушался к совету —

Гуляла по парку —

Опустится на дно —

Поглажу рубашки —

Спаслась от врага —

Напишем в деревню —

Идёшь по дну —

Услышали историю —

**26. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. СПИШИ, ИЗМЕНЯЯ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ
НА ПРОШЕДШЕЕ**

1. Дуют холодные северные ветры. Застывает грязь на дороге. Лужи промерзают до дна. Вся природа скучает.

2. Идёт первый снег. Он хрустит под ногами. Земля, деревья — всё покрывается белым одеялом. Воздух пахнет свежестью.

3. Дождь затихает. С деревьев падают чистые капли. Над рекой висит яркая радуга. Весело бегут и журчат ручьи.

4. В лесу зреет земляника. Растёт она на лесных полянках. Мы часто ходим в лес за земляникой. Земляника — самая вкусная, самая душистая ягода в лесу.

**27. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. СПИШИ, ИЗМЕНЯЯ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ
НА НАСТОЯЩЕЕ**

1. В море жил удивительный моллюск — осьминог. Ещё его называли головоногим. В момент опасности он изменял цвет тела.

2. Хорошо было в лесу. В небе летали птички. Вокруг было чисто и свежо. Ветер покачивал ветки деревьев. По травке бегали муравьи.

3. В дупле сможешь увидеть белочку. Она будет собирать грибы и орешки, чтобы прокормить себя и свою семью зимой.

4. Очень красиво будут смотреться гроздья рябины зимой. Но собрать ягоды рябины лучше осенью, пока не ударят морозы и не поклюют птицы.

**28. ОПРЕДЕЛИ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ. ОБОЗНАЧЬ
ОКОНЧАНИЯ. ЗАПИШИ ГЛАГОЛЫ В НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ**

Образец: держит и (2-е спр.) – *держать*.

Объяснишь –

Смотрит –

Уйдёи –

Бреет –

Спиш –

Дышит –

Позвоните –

Решите –

Ненавидят –

Ревёт –

Сдержим –

Вертимь –

Дышим –

Слышал –

Слушаю –

Звонят –

Зеленеют –

Пашешь –

Вечереет –

Смотрю –

Обидели -

Терплю -

Носим -

Пишу -

Ходят -

Отыщешь -

Красим -

Тоняем -

Слушаешь -

Тонишь -

Обижаете -

Держу -

Зависят -

Обиделись -

Плавают -

Подходит -

Чистят -

Натянутся -

Вырываешь -

Держишь -

Высохнут -

Зеленеет -

Растёшь -

Разбудит -

**29. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ Е, Ё ИЛИ И
В ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ. ПОСТАВЬ УДАРЕНИЯ.
УКАЖИ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ**

Образец: *цуля́ет* – (что делать?) *цулять* (1-е спр.)

Прочита...и –

Черт...и –

Слыш...шь –

Се...шь –

Вытерп...шь –

Прогон...шь –

Став...те –

По...т –

Стел...те –

Залива...шь –

Кле...ла –

Выступ...ть –

Выкат...и –

Насал...и –

Шут...т –

Чита...т –

Шага...т –

Дежур...те –

Запут...шь –

Глад...те -

Леч...т -

Люб...шь -

Искупа...шь -

Сия...т -

Печата...шь -

Пол...т -

Перп...шь -

Мерта...т -

Потян...т -

Развлека...шь -

Обид...л -

Поч...л -

Пойма...шь -

Подкорм...т -

Посад...т -

Поп...т -

Помож...шь -

Свод...т -

Игра...т -

Дума...т -

Говор...т -

Дикту...т -

Буд...т -

30. ВПИШИ, ГДЕ НУЖНО, Ъ.
УСТНО ПОСТАВЬ ВОПРОСЫ К ГЛАГОЛАМ

Образец. Любимь катат^ься, люби и саночки возит^ь.

Грамоте учит^ься – всегда пригодит^ься.

В тихом омуте черти водят^ься.

Глаза боят^ься, а руки делают.

Не пьюй в колодезь, пригодит^ься воды напоят^ься.

Слухами земля полнит^ься.

Как шьёт^ься, так и носит^ься.

Волков боят^ься – в лес не ходит^ь...

Учит^ься никогда не поздно.

Пот ничего не боит^ься, кто честно умеет трудит^ься.

Сумным человеком разговариват^ь, что мёду напоят^ься.

Где тонко, там и рвёт^ься.

Пуганая ворона куста боит^ься.

Без слов дом не строит^ься, без поговорицы речь не молвит^ься.

Легко подружит^ься, тяжело разлучит^ься.

Пустими погрет^ься, а он уже за стол садит^ься.

Друзья познают^ься в беде.

Не ошибает^ься тот, кто ничего не делает.

Умел ошибит^ься – умей и поправит^ься.

Нужно наклонит^ься, чтоб из ручья напоят^ься.

Где была радуга, там дождь прольёт...ся.
Два медведя в одной берлоге не уживут...ся.
Бит...ся в одиночку — жизнь не перевернут...
Большое видит...ся на расстоянии.
Бывают люди — не умеют гнуть...ся, а ломают...ся.
Врага бьют...ся — в живых не остат...ся.
Всё хорошо, что хорошо кончается...ся.
Пока грои не грянет, мужик не перекрестит...ся.
Дерево и учитель познают...ся по плоду.
В дороге и палка пригодит...ся.
Сколько верёвочке ни вить...ся, а кончику — быть.
Даже самая длинная дорога начинается...ся с первого шага.
Как аукнется...ся — так и откликнется...ся.
Выход из тупика должен начинат...ся в голове.
Крутит...ся как белка в колесе.
Кто и в горе смеёт...ся, тому всё удаёт...ся.
Летат... умеет тот, кто умеет садит...ся.
Ломат... не строит..., душа не боит...
Была бы спина — найдёт...ся и вина.
Кто смерти не боит...ся, того пуля сторонит...ся.
На ошибках учат...ся.
Утопающий хватает...ся за соломинку.
Кто любит трудит...ся, тому есть чем гордит...ся.

**31. ЗАМЕНИ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ ГЛАГОЛАМИ.
ЗАПИШИ ГЛАГОЛЫ ВО 2-м ЛИЦЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА,
УКАЖИ СПРЯЖЕНИЕ**

Образец: *проявлять интерес — интересоваться, интересуешься (1-е спр.); зарубить на носу — запомнить, запомнишь (2-е спр.).*

Держать язык за зубами — _____

Дать слово — _____

Клевать носом — _____

Мозолить глаза — _____

Водить за нос — _____

Унести ноги — _____

Бросить якорь — _____

Приветствовать друг друга — _____

Допускать ошибку —

Бить баклуши —

Зарубить на носу —

Ломать голову —

Чесать языки —

Сбиться с дороги —

Задрать нос —

Дать стрекача —

Пускать пыль в глаза —

Вести переписку —

Чувствовать обиду —

Идти черепашьям шагом —

**32. ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
ВПИШИ ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ МЕСТОИМЕНИЯ**

Образец. *Ко мне пришла моя лучшая подруга.*

Вечером играли в прятки.

Что вырезает из бумаги?

..... сестра обиделась на

Какую задачу решают?

..... влез на дерево и повесил кормушку для птиц.

Куда идёшь?

Завтра пойду в лес.

Как зовут?

У есть тетрадь в линейку.

Не зайдёшь ли к завтра в гости?

..... притаились у входа.

..... смотрели вчера кино?

Однажды шёл по лесу.

Какой у клюв?

Где живёте?

..... собираешься к Васе на день рождения?

Какой подарок подарить?

Ко приехал брат из деревни.

У одного из болело колено.

..... едем на велосипедах по дорожке.

- преподаёт в школе математику.
 К чему учили стихи?
 разговариваю с мамой.
 Не перебивай, когда говорит.
 Каждой осенью опадают.
 приятно с разговаривать.
 К кому пришли в гости?
 На шее у был ошейник.
 развел костёр на полянке.
 Чему сегодня должны научиться?
 Любишь ли читать?
 У рыжая шёрстка.
 собирали в лесу грибы.
 Быстро текли детские года.
 В свободное время играет на гитаре.
 встретились нос к носу во дворе дома.
 любит молоко и сметану.
 знаем очень много сказок.
 У есть тетради в линейку?
 Птицы остались жить у во дворе.
 даже пригревало землю.
 были украшены серебристым инеем.
 Волна выбросила на берег.
 палец о палец не ударит, чтобы что-то сделать.

33. ПРОЧИТАЙ. СПИШИ, ЗАМЕНЯЯ, ГДЕ НУЖНО, ВЫДЕЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯМИ. ОПРЕДЕЛИ РОД МЕСТОИМЕНИЙ

1. В субботу мы всем классом отправились на экскурсию в музей. **Музей** расположен в доме, где жил А. С. Пушкин.

2. Самолёт летел над тайгой. **Тайга** раскинулась на сотни километров.

3. Дорога вела к озеру. **Озеро** искрилось в лучах яркого солнца.

4. На школьном участке трудились ребята. **Ребята** сажали цветы, окапывали деревья.

5. Татьяна учится в спортивной школе. **Татьяна** увлекается плаванием.

6. Мёд делают пчёлы. **Мёд** бывает разным на вкус и цвет. **Мёд** любят все.

7. Самое маленькое гнездо у королька. **Королёк** меньше стрекозы, и дом у королька с кулачок.

8. Я подошёл к речке. На берегу речки сидят рыбаки. У **рыбаков** в руках удочки. **Рыбаки** ловят рыбу.

9. Петя и Вася собираются в поход. **Петя** и **Вася** берут с собой компас. Без **компаса** на природе нельзя.

10. Однажды Оля шла по лугу. К **Оле** пристала бабочка. Бабочка кружилась около **Оли**, садилась **Оле** на плечо.

11. Перед деревней было большое озеро. В **озере** водилось много карпов. К **озеру** приходили рыбачить.

12. Дятел живёт в лесу. Шапочка у **дятла** красная. Найдёт **дятел** в лесу корявое дерево и таскает туда шишки.

13. По небу плыли тучи. **Тучи** цеплялись за верхушки гор и зависали. С **туч** на землю моросил мелкий дождь.

14. Море накатывало на берег волну за волной. **Волны** набегали на песок. **Волны** оставляли после себя грязную пену.

15. Ласковая и добрая мама! **Мама** всегда заботится о нас. Я люблю **маму**.

16. Сегодня Саша встал рано. **Саша** с друзьями хочет пойти на лыжню. **Саша** любит кататься на лыжах.

17. Высоко в небе появилось большое облако. **Облако** было белого цвета. **Облако** быстро плыло. На мгновение за **облако** спряталось солнце.

18. Варя сегодня дежурная в классе. **Варе** нужно прийти в школу пораньше. **Варина** обязанность — полить цветы.

19. Говорят, что лиса кур таскает. Но **лисе** это редко удаётся. Чаще **лиса** охотится за мышами.

**34. СОСТАВЬ И ЗАПИШИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.
ПОДЧЕРКНИ ПРИСТАВНУЮ БУКВУ **Н**
В МЕСТОИМЕНИЯХ 3-го ЛИЦА**

Образец: была у (он, она, они) – была у него, у нее,
у них.

Подойти к (он, она, они) –

Спросить у (я, мы, ты, вы) –

Пришёл к (он, она, они) –

Смотрю на (он, она, они) –

Говорил при (мы, ты, вы) –

Спросить у (я, ты, мы) –

Плю с (он, она, они) –

Говорю о (он, она, они) –

Узнать о (мы, ты, вы) –

Привет от (он, она, они) –

Подойти к (ко) (я, ты, мы) –

Подойёл к (он, она, они) –

Приготовить для (я, ты, мы) –

Возвратился с (он, она, они) –

Посмотрел на (он, она, они) –

Наблюдала за (мы, он, она) –

Беспокоился о (обо) (я, ты, мы) –

Послала за (он, она, они) –

Пужинаю у (он, она, они) –

Приплыла к (он, она, они) –

Взглянула на (я, ты, мы, вы) –

35. ПРОЧИТАЙ. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ. ИСПРАВЬ ОШИБКИ. НАЙДИ И ПОДЧЕРКНИ В ТЕКСТЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Ты умеешь играть в шахматы? Я научил брата, и мы с им с удовольствием играем. Сразу у его не получалось, а се...час он уже хорошо играет. Шахматы уч...т мыслить, воспитывают внимание.

* * *

Грусть подкрадывалась к ей незаметно и овладела нею постепенно. Вдруг бли...ко от её раздался крик. Гусь сидел на полу. Глаза у его были закрыты. Хозяин сел перед им, минуту гл...дел на его молч....

* * *

На каникулах мы жили в д...ревне. Там у миня было много п...друг. Нам жилось очень хорошо. К мне приходили в гости Катя, валя и надя.

* * *

В школьном дворе на снегу мы увидели синичку. Я принёс её в класс. В тепле ана ожила. Птичка поела, попила. Мы отдали её в живой уголок.

* * *

Ежонок рождается совсем гла...ким и голеньким. Через несколько ч...сов у него на коже по...вляются бугорки. Потом из их выходят мя...кие иголоч...ки. Постепенно они тв...рдеют и ст...новятся к...лючками.

* * *

Н...далеко от меня стояла б...рёза. На ей сидела птица. Пёрышки у её были ...крашены в серый цвет, а на их тёмные пятна и яркие п...лоски.

Мы п...шли в дом. К...тёнок Тишка п...шёл всле...занами. Пока мы пили чай, он обнюхивал всё, что поп...далось ему на глаза. Потом выбрал уютное м...стечко рядом снами и лёг.

* * *

В в...скресенье я и Маша пошли в карти...ную галерею. Там мы встретили п...другу Настю. Она ра...сказала нам о картине, которая ней понравилас... Нам она тоже пришлас... по вкусу.

* * *

У Катюшки мален...кие вёдра. Но она и сама мален...кая — ней немно...ко т...жело. Папа бол...шой, но у его и вёдра бол...шие. Нему тоже немно...ко т...жело. Встретился ним старый дед с к...рзинкой. У его б...рода белая, а лицо красное. Нему тоже жарко.

(По Н. Гернету)

* * *

Маленькая собачка др...жала от холода. Она стояла у входной двери. Ней хотелось обогрет...ся. Вдруг дверь открылась и вышел мальчик. Она доверчиво приблизилась к ему. Он погладил её по спине и взял на руки.

* * *

Почему сороку называют белобокой? Потому что у её по бокам белые пёрышки. А вот голова, крылья и хвост чёрные. Этим она похожа на ворону. Хвост у сороки длинный, перья нанём чёрные.

* * *

Мама под...рила Маше мышонка. Они быстро подруж...лись. Маша приуч...ла его брать хлеб из рук. Она садилась на пол, и он к...рабкался к ей на к...лени. Ж...л мышонок в домике. В его же прин...сил свои нах...дки.

36. ОТ ДАННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОБРАЗУЙ НАРЕЧИЯ. ПОДБЕРИ К НАРЕЧИЯМ АНТОНИМЫ

Образец: медленный – *медленно (быстро)*.

Нежный –

Приветливый –

Искренний –

Вежливый –

Правдивый –

Добрый –

Заботливый –

Активный –

Ленивый –

Храбрый –

Отважный –

Умный –

Талантливый –

Темпальный –

Сильный –

Быстрый –

Ловкий –

Находчивый –

Радостный –

Трапкий –

Далёкий —
Скорый —
Холодный —
Жаркий —
Аккуратный —
Гладкий —
Медленный —
Ровный —
Честный —
Красивый —
Презжний —
Пустой —
Весёлый —
Редкий —
Крутой —
Частый —
Верный —
Шулой —
Строгий —
Крепкий —
Нежданый —
Безнадёжный —
Левый —
Интересный —

**37. В КАЖДОМ РЯДУ ПОДЧЕРКНИ СЛОВО, ОТНОСЯЩЕЕСЯ
К ДРУГОЙ ЧАСТИ РЕЧИ. ЗАПИШИ, КАКАЯ ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ**

Образец: налево, прямо, быстрый, близко – (какой?)

прил.

Лиса, звон, гости, зовёт –

Обед, наварила, кубшин, капуста –

Ужкое, горлышко, высокий, длинный –

Пришла, дружба, кончилась –

Ножницы, клещи, полевой, молоток –

Говорить, вещать, рассказчик –

Мать, тетрадь, бежать, кровать –

Зелёный, багровый, краска, золотой –

Магазин, ненавидеть, цемент –

Инструмент, положить, взять –

Здание, сжать, сдавать, сделать –

Здесь, далеко, здешний, глущо –

Рядом, отлично, зябкий, прекрасно –

Сид, сбить, говорить, сберечь –

Дорогой, копать, мощный, чистый –

Красивый, вперёд, близкий, жёсткий –

Широко, глубокий, причудливо, хорошо –

Ябедка, ирис, чудно, белок, окуни –

Плыть, висеть, перелететь, недавно –

Песня, полюют, поле, поляна —

Намерение, процент, висеть —

Обидный, обидчивый, обидно —

Баловать, шофёр, крапива, красота —

Порты, сантиметр, звонит, подарок —

Сирень, шалпунь, кисель, водить —

Дружный, тяжесть, тяжкий —

Каменный, каменистый, камень —

Читал, читатель, чтение —

Бежал, бежит, бегу, бегун —

Дорогой, далекий, даль, дальний —

Мощь, мощно, чистота, ширина —

Привыкнуть, исчезнуть, вперёд —

Тихо, издалека, ловко, подумал —

Пора, трусить, пахнуть, вычитать —

Учёный, часовой, столовая, учебный —

Плмить, жить, висеть, полёт —

Чулки, туфли, чуткий, носки —

Земля, кругом, вода, камень, кость —

Рассказ, сказка, сказочный —

Лабораторная, лаборант, лабиринт —

Тихий, добрый, молодость, нестарый —

Делает, делить, дельный, делать —

Шёл, изморось, накрапывать, лить —

38. СПИШИ ТЕКСТ.
ОБЪЯСНИ НАПИСАНИЕ ПРОПУЩЕННЫХ БУКВ

1. Ок...ло дома был причу...ливый са.... Огромные л...пухи, как сл...новые уши, р...сли рядом с крапивой в чел...веческий рост. Днём са...вяло опускал лист...я. В августе жара не ре...-кость. Я был ра...хоть малой тени от ...блаков. Их бел...снежные гр...мады проплывали в вышине. (По К. Паустовскому)

2. С...йчас апрел... — медлител...ная в...сна, с п...следними клоч...ями тающего снега, с раз...едающими его туманами. Местност...безлюдна. Деревен...ки малые, с ч...рными избами под соломен...ыми крышами. (По Л. Рубинштейну)

3. Однажды шёл я в лес. В лугах ко мне пр...стала ласт...чка. Она кружилас... ок...ло меня, задевала за плечо, жал...бно кричала. Я не мо... догадат...ся о причине её пов...дения. Знакомый де... Митрий об...яснил пр...стую вещ.... Человек спугнёт сотни кузнечиков, жуков. Ласт...чка ловит их и кормится без заботы. (По К. Паустовскому)

4. Был ч...десный майский ден.... Са... сиял под со...нцем и гудел пчёлами. Вдру... стали слышны далёкие раскаты грома. Я сидел на б...регу пруда в траве под в...твями ив, см...трел на светлую, серебристую воду. Зашуршали ре...кие капли. Воздух наполнился запахом мокрой зел...ни и свежест...ю. (По И. Бунину)

5. Митя вышел в са.... Р...сы не было. В саду сил...но пахли кусты акации, с...рени, см...родины, л...пухи, цветы, трава, з...-мля. Митя сделал быстро неск...лько шагов. Потом он остан...-вился, на ми... обернулся. В...черний жук медле...но плыл и гудел около уха. Ещё светло было от в...черней зари.

(По И. Бунину)

6. В моей стр...не много ...зёр. В...да в них чистая и пр...-зрачная, как ст...кло. Вблизи б...регов ст...ной ст...ят с...сно-вые л...са. Стройные р...ды д...реьев, словно пограничные в...йска, охраняют г...лубые гл...за природы. Заб...гают сюда тол...ко г...ворливые р...чушки, спорят в...лна с в...льной.

(По Т. Кузьминой)

7. Был ясный летний ден.... Палило со...нце. На дли...ных хрупких стеблях качалис... из ст...роны в ст...рону синие к...-локол...чики. К з...мле накл...нилис... рябен...кие кукушкины слёзы. Возле муравейника л...жали цв...ты. Вокруг них жуж...али пчёлы. Бл...стели берёзовые лист...я. Молодой осин...ик притих от жары.

(По В. Астафьеву)

8. Быстр... падала мгла на тёплую землю. На старом дереве ещё др...жал последний з...л...той луч. Дерево в этом месте св...тилос.... Луч погас. На высоком небе находился тонкий серп луны. Он плыл, как быстрый корабл.... За ним б...жала мален...кая ...тважная звёзд...чка.

(По А. Куприну)

39. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

Тр... л... ейбус,
 сча... ливый,
 а... уратно,
 г... сударство,
 грам... та,
 к... рман,
 лаг... рь,
 д... ректор,
 п... рог,
 р... кета,
 за... тра,
 комп... ютер,
 пут... шествовать,
 пур... вица,
 налев...,
 ...гнажды,
 дуби... тека,
 инт... ресный,
 ок... ан,
 ...хота,
 спасиб...,
 ф... нар...,

ч... мпион,
 т... релка,
 стр... ница,
 пл... нета,
 св... ркать,
 п... читал он,
 ...лень,
 стаг... он,
 п... чал,
 с... ять,
 тен... ис,
 направ...,
 ...братно,
 автом... биль,
 ас... алыт,
 ш... к... лаг,
 юн... сть,
 килогра... м,
 т... л... визор,
 б... лет,
 вел... сипед,
 р... ёнок.

Тренажёр предназначен для закрепления и развития грамматических умений, навыков и способностей учащихся.

В издании содержится большое количество упражнений, которые помогут освоить все разделы курса русского языка, изучаемые в 4-м классе, и довести применение правил на практике до автоматизма. Специально подобранные задания выработают у ученика концентрацию и повысят эффективность обучения, что в результате положительно скажется на письме и построении речи.

Тренажёр соответствует школьной программе обучения русскому языку.



Издание для досуга
РУССКИЙ ЯЗЫК
КОМПЛЕКСНЫЙ ТРЕНАЖЁР
4 КЛАСС

6+

Для занятий родителей с детьми

Составитель
БАРКОВСКАЯ Наталья Францевна
Ответственный за выпуск В. В. Литвин

Подписано в печать 20.08.2018.

Формат 70х90 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,02. Уч.-изд. л. 4,35.

Доп. тираж 5000 экз. Заказ 18/088.

Частное предприятие «Принтбук».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/475 от 27.08.2015.

Ул. Якубовского, д. 51, пом. 1, 220018, г. Минск.

Белорусско-германское совместное предприятие «Полиграфхауз» в форме общества с ограниченной ответственностью.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/77 от 19.03.2014.

Ул. Якубовского, д. 51, 220018, г. Минск.

ISBN 978-985-7178-95-7

© Барковская Н. Ф., составление, 2013
© ООО «Кузьма», 2018

ISBN 978-985-7178-95-7



Брошюра: РУССКИЙ ЯЗЫК. КОМПЛЕКСНЫЙ ТРЕНАЖЁР. 4 КЛАСС.

Изготовитель: ЧП «Принтбук».

Адрес: Ул. Якубовского, д. 51, пом. 1, 220018, г. Минск, Республика Беларусь.

Дата изготовления: 20.08.2018.

Срок службы: неограничен.

ЕАС